

Lernfeld 10: Liegenschaftsvermessungen durchführen

**3. Ausbildungsjahr
Zeitrichtwert:
60 Stunden**

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler wirken bei Liegenschaftsvermessungen entsprechend den Landesvorschriften mit und bereiten sie für die Übernahme in das Liegenschaftskataster auf.

Die Schülerinnen und Schüler beschaffen sich die notwendigen Unterlagen, planen den Messungsablauf und entscheiden sich nach wirtschaftlichen und technischen Möglichkeiten für ein geeignetes Messverfahren. Sie führen die Messungen durch, werten sie aus und dokumentieren sie unter Berücksichtigung der landesrechtlichen Vorschriften.

Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die geforderten und erreichbaren Genauigkeiten. Sie berücksichtigen die qualitativen Anforderungen, die an die zu erhebenden Daten für eine Übernahme in das Liegenschaftskataster gestellt werden und erkennen die Bedeutung von Dokumentation, Sicherungen und Kontrollen der erfassten Ergebnisse.

Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen bei Vermessungsaufträgen kundenspezifische Anforderungen und kulturelle Identitäten.

Inhalte:

Basisinformationssystem des Liegenschaftskatasters
Betretungsrecht
Fortführungs- und Teilungsvermessungen
Gebäudeeinmessungen
Punktmerkmale
Flächenberechnungen zum Veränderungsnachweis
Vermessungsschriften



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Vermessungstechniker/in		3.Ausbildungsjahr	Fachstufe II
Lernfeld 10	(60 Unterrichtsstunden)	Liegenschaftsvermessungen durchführen	
Lernsituation 10.1	(30 Unterrichtsstunden)	Simulation einer Zerlegung und der Übernahme in das Liegenschaftskataster	
Ausgangssituation:			
Ein Naturschutzverein möchte die kleine Gartenhütte am Teich hinter der Turnhalle als Gebäude erwerben, in dem Ausstellungen über lokale Naturschutzprojekte gezeigt werden können. Das neue Grundstück soll als eigenständiges Grundstück in der Fläche von 1000 m ² um die Hütte herum entstehen. Hierzu sollen die einzelnen Arbeitsschritte wie in den Vorschriften vorgesehen simuliert durchgeführt werden, ohne dass die Rechte Dritter berührt werden			
Handlungsprodukte und Lernergebnisse:			
Präsentation der Gruppenarbeit Nachweis einer Einzelleistung Schriftliche Lernerfolgskontrolle			
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden):			
Die Schülerinnen und Schüler lösen die folgenden Aufgaben und Probleme und beurteilen das Ergebnis: Anfertigung von Vermessungsunterlagen, Verwaltungsvorschriften zu Liegenschaftsvermessungen, Fortführungsvermessung, geeignete Messverfahren, Lagegenauigkeit, Lagezuverlässigkeit, Dokumentation, Verfahrensdokumente, Rechtsbehelfsbelehrung, Bekanntgabe der Ergebnisse einer Liegenschaftsvermessung, rechtliche Konsequenzen, Flächenberechnungen, Flächenteilung			
Methodenkompetenz, Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz:			
Informationen visualisieren mithilfe von Hard und Software. Lernkartei			
Sozialkompetenz und Humankompetenz:			
Die Schüler arbeiten kooperativ, beachten die Regeln der Gruppenarbeit, gestalten ihre sozialen Beziehungen, analysieren Ihre Teamstrukturen.			
Materialien:			
Lehrbuch Vermessung: Grundwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2007. Lehrbuch Vermessung: Fachwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2004.			
Organisatorische Hinweise:			
Bezüge zu anderen Lernfeldern: Bezüge zu den Fächern Deutsch, Englisch und Politik: Siehe besondere Übersicht Sonstige Hinweise:			



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Vermessungstechniker/in		3.Ausbildungsjahr	Fachstufe II
Lernfeld 10	(60 Unterrichtsstunden)	Liegenschaftsvermessungen durchführen	
Lernsituation 10.2	(30 Unterrichtsstunden)	Durchführung einer Gebäudevermessung	
Ausgangssituation:			
Der Neubau der Schule soll in das Liegenschaftskataster aufgenommen werden. Es gibt verschiedene Verfahren, nach denen die Messung durchgeführt werden kann. Planen Sie die notwendigen Arbeiten und simulieren Sie die Durchführung der Arbeiten.			
Handlungsprodukte und Lernergebnisse:			
Präsentation der Gruppenarbeit Nachweis einer Einzelleistung Schriftliche Lernerfolgskontrolle			
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden):			
die Schülerinnen und Schüler lösen die folgenden Aufgaben und Probleme und beurteilen das Ergebnis:			
LiegVermErlass, Antragsverfahren, Basisinformationssystem: Grundbuch / Liegenschaftskataster, Anfertigung von Vermessungsunterlagen, Gebäudevermessung, Messablauf: geeignete Messverfahren, Lagegenauigkeit, Lagezuverlässigkeit, Dokumentation: Fortführungsriß, Sicherung und Kontrollen, Fortführung des Liegenschaftskatasters, Kostenordnung für das amtliche Vermessungswesen, Leistungsbescheid			
Methodenkompetenz, Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz:			
Skizzen anfertigen Internetrecherche Informationen visualisieren mithilfe von Hard- und Software.			
Sozialkompetenz und Humankompetenz:			
Die Schüler arbeiten kooperativ, beachten die Regeln der Gruppenarbeit, gestalten ihre sozialen Beziehungen, analysieren Ihre Teamstrukturen.			
Materialien:			
Lehrbuch Vermessung: Grundwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2007. Lehrbuch Vermessung: Fachwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2004.			
Organisatorische Hinweise:			
Bezüge zu anderen Lernfeldern: Bezüge zu den Fächern Deutsch, Englisch und Politik: Siehe besondere Übersicht Sonstige Hinweise:			