

Lernfeld 12: Bodenordnungen bearbeiten und Wertermittlungen begleiten

**3. Ausbildungsjahr
Zeitrichtwert:
40 Stunden**

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die Bodenordnungsmaßnahmen im städtischen und ländlichen Bereich und wirken bei deren Bearbeitung mit. In diesem Zusammenhang notwendige Wertermittlungsmaßnahmen werden von ihnen begleitet.

Die Schülerinnen und Schüler beachten öffentliche und private Belange bei verschiedenen Bodenordnungsmaßnahmen.

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Bedeutung der Bodenordnung und begründen die Notwendigkeit der Umlegungsverfahren für die bauliche Nutzung von Grundstücken. Sie bearbeiten die notwendigen Planungsunterlagen.

Die Schülerinnen und Schüler machen sich mit den Aufgaben und Zielen der Flurbereinigung vertraut, unterscheiden die verschiedenen Verfahren. Sie informieren sich über Bewertungsgrundlagen und Verteilungsmaßstäbe, beurteilen diese sachgerecht und wirken bei der Erstellung der Planungsunterlagen mit.

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die Struktur und die Aufgaben von Gutachterausschüssen und erkennen die Bedeutung von Kaufpreissammlungen. Sie unterscheiden Verkehrswerte und Bodenrichtwerte und differenzieren die Wertermittlungsverfahren.

Inhalte:

Baugesetzbuch
Flurbereinigungsgesetz
Landwirtschaftsanpassungsgesetz
Besitzstandskarte
Umlegungsplan
Flurbereinigungsplan
Wege- und Gewässerplan
Grundstücksmarktbericht
Bodenrichtwertinformationssystem
Verkehrswertgutachten



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Vermessungstechniker/in	3.Ausbildungsjahr	Fachstufe II
Lernfeld 12 (40 Unterrichtsstunden) Lernsituation 12.1 (20 Unterrichtsstunden)	Bodenordnungen bearbeiten und Wertermittlungen begleiten: Eine Umlegung planen und dokumentieren	
Ausgangssituation: Der große Parkplatz vor dem Stadeum soll durch eine Tiefgarage ersetzt werden. Entwickeln Sie ein städtebauliches Nutzungskonzept für die Gesamtfläche einschließlich der Mühle und der Stadtbücherei bis zur Glückstädter Straße als Umlegungsgebiet.		
Handlungsprodukte und Lernergebnisse: Entwurf eines Umlegungsplanes Dokumentation der städtebaulichen Entscheidungen Beschreibung des Ablaufs der Umlegung		
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden): Die Schülerinnen und Schüler lösen die folgenden Aufgaben und Probleme und beurteilen das Ergebnis: Enteignung von Eigentümer zugunsten der Allgemeinheit, Umlegung (BauGB), Wertermittlung		
Methodenkompetenz, Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz: Lernkartei Informationen strukturieren mittels Entscheidungsmatrix Zeitplan aufstellen mithilfe des Gantt-Diagramms Informationen visualisieren mithilfe von Hard und Software.		
Sozialkompetenz und Humankompetenz: Die Schüler arbeiten kooperativ, beachten die Regeln der Gruppenarbeit, gestalten ihre sozialen Beziehungen, analysieren Ihre Teamstrukturen.		
Materialien: Lehrbuch Vermessung: Grundwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2007. Lehrbuch Vermessung: Fachwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2004.		
Organisatorische Hinweise: Bezüge zu anderen Lernfeldern: Bezüge zu den Fächern Deutsch, Englisch und Politik: Siehe besondere Übersicht Sonstige Hinweise:		



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Vermessungstechniker/in		3.Ausbildungsjahr	Fachstufe II
Lernfeld 12	(40 Unterrichtsstunden)	Bodenordnungen bearbeiten und Wertermittlungen begleiten	
Lernsituation 12.2	(20 Unterrichtsstunden)		
Ausgangssituation:			
Die neue Autobahn im Landkreis Stade ist erst teilweise fertiggestellt. Entwerfen Sie für das Flurbereinigungsverfahren in diesem Zusammenhang Lösungen für die Obstbauern, die ihre Anbauflächen abgeben sollen.			
Handlungsprodukte und Lernergebnisse:			
Karten der Flurbereinigung Entwürfe zum Verlauf der Wege und Gewässer Präsentation der Gruppenarbeit Karteikarten zu Fachbegriffen der Bodenordnung Schriftliche Lernerfolgskontrolle zum Lerngebiet 9			
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden):			
Die Schülerinnen und Schüler lösen die folgenden Aufgaben und Probleme und beurteilen das Ergebnis: Flurbereinigungsverfahren und dazugehörige Dokumente			
Methodenkompetenz, Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz:			
Lernkartei Informationen strukturieren mittels Entscheidungsmatrix Zeitplan aufstellen mithilfe des Gantt-Diagramms Informationen visualisieren mithilfe von Hard- und Software.			
Sozialkompetenz und Humankompetenz:			
Die Schüler arbeiten kooperativ, beachten die Regeln der Gruppenarbeit, gestalten ihre sozialen Beziehungen, analysieren Ihre Teamstrukturen.			
Materialien:			
Lehrbuch Vermessung: Grundwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR, 2007. Lehrbuch Vermessung: Fachwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR, 2004.			
Organisatorische Hinweise:			
Bezüge zu anderen Lernfeldern:			
Bezüge zu den Fächern Deutsch, Englisch und Politik: Siehe besondere Übersicht Sonstige Hinweise:			