

Lernfeld 8: Bauabsteckungen durchführen

**2. Ausbildungsjahr
Zeitrichtwert:
60 Stunden**

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten eine Bauabsteckung in Abhängigkeit von der Örtlichkeit, der geforderten Genauigkeit und der verfügbaren Messtechnik.

Die Schülerinnen und Schüler analysieren Daten und Unterlagen und wählen die notwendigen Informationen auftragsbezogen aus. Sie schätzen den Arbeitsaufwand für die Bauabsteckung ab, wählen die geeigneten Messverfahren aus und erstellen die notwendigen Unterlagen und Datensätze für die Bauabsteckung vor Ort.

Die Schülerinnen und Schüler übertragen ein Bauvorhaben in die Örtlichkeit. Hierzu beurteilen sie die örtlichen Bedingungen, entscheiden sich für einen geeigneten Messablauf und berechnen notwendige Absteckelemente.

Die Schülerinnen und Schüler führen eine Kontrollmessung durch, werten die Ergebnisse der Messung aus, beurteilen die erreichten Genauigkeiten und übergeben dem Auftraggeber die Ergebnisse der Absteckung.

Die Schülerinnen und Schüler wenden Arbeitsschutzmaßnahmen auf der Baustelle an.

Inhalte:

Absteckverfahren
Grob- und Feinabsteckung
Sicherung der Absteckung
Genauigkeitsabschätzung
Dokumentationen bei Absteckungen
Arbeitsschutzvorschriften



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen | Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Vermessungstechniker/in	2.Ausbildungsjahr	Fachstufe I
Lernfeld 8 (60 Unterrichtsstunden)	Bauabsteckungen durchführen	
Lernsituation 8.1 (30 Unterrichtsstunden)	Gebäudeabsteckung einer Garage	
Ausgangssituation:		
Der Hausmeister der Schule möchte auf dem 15 ha großen Schulgelände eine feste Garage für die Fahrzeuge der Gärtner gebaut haben. Für den Standort und die Zufahrt erwartet er Ihre Vorschläge. Damit alle Beteiligten sich vor Ort ein Bild machen können, sollen sie zwei Standorte ihrer Wahl mithilfe von Holz Pflöcken abstecken.		
Handlungsprodukte und Lernergebnisse:		
Absteckungsskizze mit Abständen zu Gebäuden, Grenzen und befestigten Wegen. Berechnungsunterlagen der Koordinatenberechnung. Polar abgesteckte und vermarktete Punkte in der Örtlichkeit. Kostenplan für die Vermessungsarbeiten Nachweis einer Einzelleistung Schriftliche Lernerfolgskontrolle		
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden):		
Die Schülerinnen und Schüler lösen die folgenden Aufgaben und Probleme und beurteilen das Ergebnis: Absteckverfahren, Grob - und Feinabsteckung nach VOB, Berechnung der Punkte (u.a. Geradenschnitt), Sicherung der Absteckung, Genauigkeitsabschätzung, Dokumentationen bei Absteckungen, Arbeitsschutzvorschriften, Kostenkalkulation, Flächenteilung und Grenzausgleich		
Methodenkompetenz, Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz:		
Informationen strukturieren mittels Scoringmodellen Zeitplan aufstellen mithilfe des Gantt-Diagramms Gesprächstechnik Fragetechnik Gesprächstechnik des aktiven Zuhörens Informationen visualisieren mithilfe von Hard- und Software. Skizzen anfertigen		
Sozialkompetenz und Humankompetenz:		
Die Schüler arbeiten kooperativ, beachten die Regeln der Gruppenarbeit, gestalten ihre sozialen Beziehungen, analysieren Ihre Teamstrukturen.		
Materialien:		
Lehrbuch Vermessung: Grundwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2007. Lehrbuch Vermessung: Fachwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2004.		
Organisatorische Hinweise:		
Bezüge zu anderen Lernfeldern:		
Bezüge zu den Fächern Deutsch, Englisch und Politik: Siehe besondere Übersicht Sonstige Hinweise:		



JOBELMANN - SCHULE
Berufsbildende Schulen I Stade

starke Schule - starke Zukunft - starke Region

Vermessungstechnik

Glückstädter Straße 15

21682 Stade

Telefon: 04141 492100

Telefax: 04141 492125

<http://www.vermessungsseiten.de>

vermessungstechnik@jobelmannschule.de



Vermessungstechniker/in	2.Ausbildungsjahr	Fachstufe I
Lernfeld 8 (60 Unterrichtsstunden)		Bauabsteckungen durchführen
Lernsituation 8.2 (30 Unterrichtsstunden)		Absteckung einer Fußgängerbrücke zur Bauhalle
Ausgangssituation: Der Neubau der Turnhalle ist zu klein. Eine zweite Turnhalle gleicher Bauart soll daneben mit denselben Zufahrten entstehen. Die Absteckung ist in Lage und Höhe durchzuführen und durch Pflöcke zu vermarken.		
Handlungsprodukte und Lernergebnisse: Lageplan Turnhalle mit Zufahrt Berechnungsunterlagen für Koordinaten in Lage und Höhe Präsentation der Gruppenarbeit Nachweis einer Einzelleistung: Karteikarten zu einzelnen Fachbegriffen Schriftliche Lernerfolgskontrolle für Lernfeld 8		
Fachkompetenz (Sachverhalte kennen, verstehen und anwenden): Die Schülerinnen und Schüler lösen die folgenden Aufgaben und Probleme und beurteilen das Ergebnis: Absteckverfahren, Grob - und Feinabsteckung nach VOB, Berechnung der Punkte (u.a. Geradenschnitt), Sicherung der Absteckung, Kontrollen, Genauigkeitsabschätzung, Dokumentationen bei Absteckungen, Arbeitsschutzvorschriften, Kostenkalkulation		
Methodenkompetenz, Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz: Lernkartei Skizzen anfertigen Zeitplan aufstellen mithilfe des Gantt-Diagramms Gesprächstechnik Fragetechnik Informationen visualisieren mithilfe Hard und Software. Freier Vortrag		
Sozialkompetenz und Humankompetenz: Die Schüler arbeiten kooperativ, beachten die Regeln der Gruppenarbeit, gestalten ihre sozialen Beziehungen, analysieren Ihre Teamstrukturen.		
Materialien: Lehrbuch Vermessung: Grundwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2007. Lehrbuch Vermessung: Fachwissen. Bettina Schütze, Andreas Engler, Harald Weber. Dresden: SEW Verlag GbR , 2004.		
Organisatorische Hinweise: Bezüge zu anderen Lernfeldern: Bezüge zu den Fächern Deutsch, Englisch und Politik: Siehe besondere Übersicht Sonstige Hinweise:		